



# Identiteit en Visie



### **Identiteit**

De Branding is een school waar alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Wij leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van al onze leerlingen. Onze school nodigt uit tot leren.

### **Missie**

Verbreed je horizon, verleg je grenzen.

Wij bieden al onze leerlingen een breed aanbod. Wij sluiten aan op het niveau en de belevingswereld van onze leerlingen dagen hen uit tot leren en ontwikkelen. Op Branding respecteren wij elkaar en hebben wij aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind, de ouder en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

### **OBS Branding belooft (missie statement):**

- Minimaal 90 % van de kinderen haalt de kerndoelen
- Ouderbetrokkenheid
- Wereldburgerschap
- Hoge verwachtingen van elkaar (team, ouders en kinderen)
- Kwaliteit
- Innovatie
- Goede samenwerking tussen alle betrokkenen (team, kinderen, ouders en omgeving).
- Gezamenlijke ambitie met respect en tolerantie voor iedereen in een veilige inspirerende en uitdagende leeromgeving
- Goede voorbereiding op een constant snel veranderende maatschappij



**Verbreed je horizon, verleg je grenzen!**

## Onze visie en missie uitgewerkt binnen de 6 thema's die wij als school belangrijk vinden in volgorde van prioriteit

### 1. De rijke leeromgeving

#### *Visie*

Alle leerlingen willen leren, dat houd je niet tegen. Je kunt het sturen en versnellen. Daarom is onze hele school een rijke leeromgeving. Al als je binnen komt wordt je fantasie geprikkeld en is het leren begonnen. We dagen je uit om vol gemotiveerd aan het werk te gaan, met de dingen die je al kunt, maar juist ook met de dingen die je nu misschien nog moeilijk vindt. Leren doe je samen. Wij hebben elkaar nodig om te leren. Overal bij ons op school zie je leerlingen samenwerken. Maar niet alleen leerlingen. Ook de leerkrachten werken samen en leren van en met elkaar. Om goed te kunnen leren moet je weten wie je bent en wat je kunt. Dan weet je ook hoe je het werk het beste aan kunt pakken. Dan noemen wij zelfstandigheid. Wij geloven dat jij heel veel zelf kunt, en wij helpen jou daarbij. Dat doen we door jou te laten ontdekken en te vertellen wat je heel goed kunt, dat doen we door structuur te bieden en dat doen we door je uit te dagen.



## 2. Professioneel team

### *Missie*

Om te ontwikkelen, persoonlijk en als team, is veiligheid en samenwerking een vereiste. Omdat wij het beste voor onze leerlingen willen en hen het beste willen bieden, werken we met professionals en als professionals. Ook onze medewerkers verbreden hun horizon en verleggen hun grenzen.

### *Visie*

Omdat wij leerlingen veiligheid en een prettig leer-, en ontwikkelklimaat willen bieden, beginnen we bij onszelf. We werken als team samen door van en met elkaar te leren. We zijn nieuwsgierig naar elkaars mening en professie en maken gebruik van elkaars deskundigheid. We zijn er voor elkaar en stimuleren elkaar om hulp te vragen en te bieden, open te zijn en elkaar op te bouwen met feedback en samenwerking. We houden ons onderwijs goed en up to date door opbouwend kritisch te zijn op onszelf en elkaar. We vertellen elkaar hoe belangrijk we zijn, zo gaan we stralen en worden we enthousiast. Zo zijn we de leerkrachten die onze leerlingen nodig hebben.

together everyone  
**T E A M**  
achieves more



Verbreed je horizon, verleg je grenzen!

### 3. Zelfstandigheid en eigenaarschap

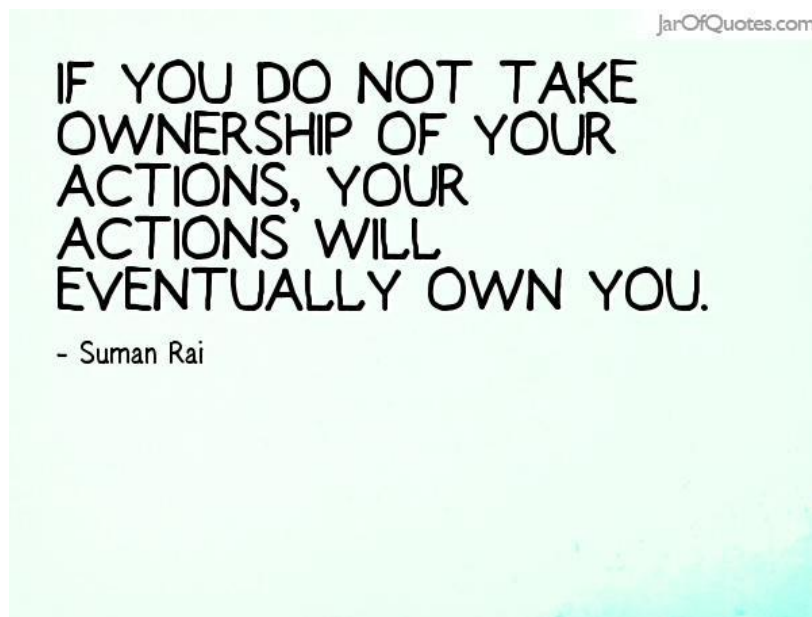
#### *Missie*

De Branding staat voor onderling respect en zorg dragen voor elkaar. Onze leerlingen en medewerkers kennen zichzelf en elkaar. Kernwoorden in ons onderwijs zijn zelfstandigheid, zelfkennis en zelfredzaamheid. Ons onderwijs is erop gericht om dat te ontdekken en vergroten. Verbreed je horizon, verleg je grenzen.

#### *Visie*

Wij geloven dat kinderen zich beter ontwikkelen als ze dat ook echt zelf willen en kunnen en daarvoor meer verantwoordelijk worden. Daarom stimuleren we onze kinderen om zoveel mogelijk zelf te leren en te ontdekken. We stimuleren hen om zelf na te denken over wat zij nodig hebben, dat te verwoorden en vervolgens dat ook zo veel mogelijk zelf te organiseren. We sluiten daardoor nog beter aan op wat kinderen boeit, interesseert en nodig hebben. Wij geloven dat daarmee de motivatie, het zelfvertrouwen en het resultaat groter wordt.

Alles wat we hierbij over onze leerlingen zeggen geldt ook voor onszelf. Ook wij zijn zelfstandig en zelfverantwoordelijk. Daarmee groeit onze motivatie en de kwaliteit van ons onderwijs. Een ieder van ons voelt zich eigenaar van zijn eigen leerproces en van de ontwikkeling van de groep, de bouw en de school.



#### 4. Doelen en Leerlijnen

Dit thema zegt iets over de strategie van de vorige 2 thema's. Als we willen werken in een uitdagende leeromgeving met een grote mate van zelfstandigheid bij leerlingen, zullen we moeten werken aan een duidelijke structuur van “ Doelen, Leerlijnen en Klassenmanagement “. Deze drie thema's zijn we op school steeds verder aan het uitwerken.

##### *Visie*

Omdat wij uitgaan van heel verschillende leerlingen met verschillende manieren van leren en ontwikkelen en dus met verschillende behoeften, willen we met ons onderwijs ook aansluiten op die verschillen. Dat doen we het best door te werken op verschillende niveaus vanuit de doelen en leerlijnen. Wij geloven dat daardoor leren leuker en passender wordt voor leerling. Om de doelen te bereiken maken we gebruik van verschillende methodes en materialen. Zo veel mogelijk passend bij wat de kinderen nodig hebben.

#### 5. Veiligheid en Pedagogisch klimaat

##### *Identiteit*

De Branding is een school waar alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Onze leerlingen zijn verschillend. Dat kan en dat mag.

##### *Missie*

De Branding staat voor onderling respect en zorg dragen voor elkaar. Onze leerlingen en medewerkers kennen zichzelf en elkaar. We werken samen met elkaar; leerlingen, leerkrachten en ouders. We werken samen aan ontwikkeling. De basisbehoefte van ieder mens is veiligheid, ongeacht je leeftijd. Onze school biedt die veiligheid. Een klimaat waarin een ieder tot zijn of haar recht komt en zich kan ontwikkelen. Horizon verbreden en grenzen verleggen.

##### *Visie*

Onze school staat bekend als een warme school met een lage drempel en een hoge toegankelijkheid. Daar zijn we trots op en willen we zo houden. Wij en vooral ook onze kinderen hebben dat nodig om te kunnen leren en groeien. We hebben op school een aantal kernwaarden die deze veiligheid creëren en borgen: Gelijkheid, respect, acceptatie, vertrouwen, waardering, openheid en interesse. Omdat we vanuit deze kernwaarden werken voelen kinderen, ouders en medewerkers zich veilig en fijn op onze school. Je mag bij ons jezelf zijn en we zijn ook oprecht benieuwd naar wie de ander is. Wij geloven dat fouten maken mag, dat we leren door vallen en opstaan. Bij ons op school hebben we geen last van de verschillen maar maken we er dankbaar gebruik van omdat we elkaar accepteren zoals we zijn. We luisteren naar elkaar, praten met elkaar, vragen door en geven opbouwende feedback. We werken voortdurend aan een klimaat van ons samen. We overleggen, werken samen, nemen samen besluiten en sturen samen bij.



## 6. Klassenmanagement en tijdsplanning

Dit thema zegt iets over de strategie van de eerder genoemde thema's "rijke leeromgeving" en "eigenaarschap en zelfstandigheid". Als we willen werken in een uitdagende leeromgeving met een grote mate van zelfstandigheid bij leerlingen, zullen we moeten werken aan een duidelijke structuur van Doelen, Leerlijnen en Klassenmanagement. We zijn dan ook steeds bezig met deze thema's verder uit te werken en beperken we ons hier tot een aantal visie-zinnen.

### *Visie*

Om tot leren en ontwikkelen te komen heeft elk mens zekerheid en veiligheid nodig. Belangrijke ingrediënten van zekerheid en veiligheid zijn een zekere voorspelbaarheid van mensen en van de omgeving. Dat geeft houvast en rust. En zo komen we weer terug op de veiligheid. Wij, het team van de Branding, hebben ook duidelijkheid in structuur nodig. Daarom maken we bij de plannen die we hebben ook een duidelijke planning. We managen onze veranderingen en weten zo samen waar we aan toe zijn. Dat doen we in de groep net zo. We leren leerlingen om, als ze daar ook werkelijk aan toe zijn, het werk zo veel mogelijk zelf in te plannen. Daarmee vergroten we de zelfstandigheid en het eigenaarschap van de leerling. We gaan op deze manier ook effectiever met onze onderwijstijd om. Leerlingen hoeven niet op de leerkracht of op elkaar te wachten. Ze weten precies wat er van hen wordt verwacht. Om dat te bereiken hanteren we door de hele school een goed en helder klassenmanagement. We leren de leerlingen ook werken met dagdeel-, dag-, en weektaken. Daar zit een duidelijke opbouw in door de hele school.



Verbreed je horizon, verleg je grenzen!