



## 1. Klassenmanagement en tijdsplanning

Dit thema zegt iets over de strategie van de eerder genoemde thema's "rijke leeromgeving" en "eigenaarschap en zelfstandigheid". Als we willen werken in een uitdagende leeromgeving met een grote mate van zelfstandigheid bij leerlingen, zullen we moeten werken aan een duidelijke structuur van Doelen, Leerlijnen en Klassenmanagement. We zijn dan ook steeds bezig met deze thema's verder uit te werken en beperken we ons hier tot een aantal visie-zinnen.

### *Visie*

Om tot leren en ontwikkelen te komen heeft elk mens zekerheid en veiligheid nodig. Belangrijke ingrediënten van zekerheid en veiligheid zijn een zekere voorspelbaarheid van mensen en van de omgeving. Dat geeft houvast en rust. En zo komen we weer terug op de veiligheid. Wij, het team van de Branding, hebben ook duidelijkheid in structuur nodig. Daarom maken we bij de plannen die we hebben ook een duidelijke planning. We managen onze veranderingen en weten zo samen waar we aan toe zijn. Dat doen we in de groep net zo. We leren leerlingen om, als ze daar ook werkelijk aan toe zijn, het werk zo veel mogelijk zelf in te plannen. Daarmee vergroten we de zelfstandigheid en het eigenaarschap van de leerling. We gaan op deze manier ook effectiever met onze onderwijstijd om. Leerlingen hoeven niet op de leerkracht of op elkaar te wachten. Ze weten precies wat er van hen wordt verwacht. Om dat te bereiken hanteren we door de hele school een goed en helder klassenmanagement. We leren de leerlingen ook werken met dagdeel-, dag-, en weektaken. Daar zit een duidelijke opbouw in door de hele school.

